

С. 77 – 90. УДК 316.4:330.34, ББК 65.012.2А57, ISBN 978-5-7609-1567-2, ISBN 978-5-7609-1568-9.

6. Толмачёв А.В. От потребления сотворённого мира – к сотворению нового мира [Текст] / А.В.Толмачёв // Новое качество социально-экономического прогресса: вызовы и шансы : коллективная монография. – Краснодар : Изд-во НИИ Экономики ЮФО, 2019. - С.9 - 14

УДК 2

ОБОСНОВАНИЕ ПРАВОВОЙ МОДЕЛИ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*(работа выполнена при грантовой поддержке: РФФИ, №21-011-44064
«Религиозное образование: организационно-правовая модель в публичном
пространстве России»)*

Трошкина Татьяна Николаевна

*кандидат юридических наук, кандидат экономических наук, ведущий
эксперт, ФКУ «Центр по обеспечению деятельности Казначейства
России», г. Москва*

shary@bk.ru

АННОТАЦИЯ: Диалог государства и религии через призму конституционных ценностей проявляется в образовательной политике. Все это обосновывает значимость вопросов правового характера, связанных с вхождением религии в образовательное пространство, и повышает актуальность разработки правовой модели религиозного образования в публичном пространстве России.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: религия, религиозное образование, право, правовая модель, публичная образовательная система, образовательное право.

ABSTRACT: The dialogue between the state and religion through the prism of constitutional values is manifested in educational policy. All this substantiates the importance of legal issues related to the entry of religion into the educational space, and increases the relevance of developing a legal model of religious education in the public space of Russia.

KEY WORDS: religion, religious education, law, legal model, public educational system, educational law.

Современная отечественная система образования может быть эффективной только на основе взаимодействия общечеловеческих и национальных ценностей. Успешное решение этой задачи возможно при применении методик, основанных на ознакомлении с религиозными вопросами через призму воспитания толерантности. Правое закрепление деятельности в этом направлении получило в нормах федерального закона от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях». Так, например, обеспечивается светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных организациях (ч.2 ст.4).

Следует отметить позитивную тенденцию в образовательной траектории – включение дисциплин с религиозным содержанием. Анализ программ позволяет утверждать, что они соблюдают принцип толерантности, а их целью является формирование сознательного представления о религии, позволяющее противостоять влиянию религиозного экстремизма. Это соответствует конституционным ценностям – синергии светских и религиозных начал, основанных на равноправном отношении ко всем вероисповеданиям. Указанные начала следует вписать в образовательную политику.

Все это повышает значимость вопросов правового характера, связанных с вхождением религии в образовательное пространство, и обуславливает необходимость выявления современных трендов, проблем регулирования отношений, затрагивающих пересечения сферы образования с религией.

Осмысление диалога религии и образования через призму законодательного оформления способно моделировать будущие направления развития государственной образовательной политики. Выявление оптимальных правовых решений, направленных на создание благоприятных условий для развития религиозного образования – это цель исследования. Научная новизна рассматриваемой проблемы проявляется в выработке концептуальных положений по совершенствованию правового регулирования отношений, связанных с получением религиозного образования и реализацией права на образование.

Основным методом для решения поставленных задач выбран диалектический метод. Он позволил рассмотреть религиозное образование как публично-правовой институт, имеющий рамки развития в правовом пространстве. Важное значение дало применение специально-юридического метода исследования; оно заключалось во внешней обработке нормативно-правового материала. Ожидаемым результатом должно стать описание модели религиозного образования, которое включает характеристики выявленных тенденций.

Библиографический список

1. Беляева Е.А. Формы социокультурного взаимодействия церкви и государства (опыт философско-культурологического анализа). Дисс. канд. философских наук. Казань, 2004.
2. Володина Н.В. Государственно-конфессиональные отношения: теоретико-правовой анализ. М.: Изд-во «Щит-М», 2005.